



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



## FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/22

Paper 2 Writing

May/June 2023

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. **Do not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

### 說明

- 請回答**兩個**問題，從第一部分選擇**一個**問題，然後從第二部分也選擇**一個**問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。**不要用**可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- 不要**在任何條碼上書寫。
- 不可以**使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目，請翻到第四頁。要讀簡體版的題目，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

### 说明

- 请回答**两个**问题，从第一部分选择**一个**问题，然后从第二部分也选择**一个**问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要用**可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- 不要**在任何条码上书写。
- 不可以**使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体和简体两种版本。要读繁体版的题目，请翻到第四页。要读简体版的题目，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

**信息**

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

**信息**

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。



## QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600字之間。

在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

### 第一部分

#### 議論

選擇 1 「隨著電商的興起，街上的實體店風光不再。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，談談你為什麼贊同或者不贊同這個說法。

或者 2 「少壯不努力，老大徒傷悲。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，談談你為什麼同意或者不同意這個觀點。

#### 討論

或者 3 最近你的學校輔導員在學校晨會上發表了演講，演講的主題是現在的青少年比上一代更需要培養自立能力。會後，學校讓學生就此寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 獨立能力給青少年帶來的好處和壞處；
- 你給家長的建議；
- 青少年如何培養獨立能力。

或者 4 近些年，學校發現一些青少年在網站上收集大量的資料直接當作業交給老師。請就此現象寫一篇博客，文章必須包括以下幾點：

- 造成這個現象增長的原因；
- 用網路學習的利弊；
- 有效的學習途徑。

請把所選題號寫在這裡並作答.....



## 第二部分

### 描述

選擇 **5** 你想起一場你參加過的學校運動會。描寫操場上的氣氛和你在比賽時的感受。

或者 **6** 描寫盛夏海邊的景色和你在海邊的心情。

### 敘述

或者 **7** 以「昨晚，我做了一個夢……」為開頭寫一個故事。

或者 **8** 敘述你第一次坐過山車的經歷。

請把所選題號寫在這裡並作答. ....



## QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写两篇作文，每篇作文的字数应当在400到600字之间。

在第一部分中任选一题，在第二部分中再任选一题。

### 第一部分

#### 议论

选择 1 “随着电商的兴起，街上的实体店风光不再。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，谈谈你为什么赞同或者不赞同这个说法。

或者 2 “少壮不努力，老大徒伤悲。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，谈谈你为什么同意或者不同意这个观点。

#### 讨论

或者 3 最近你的学校辅导员在学校晨会上发表了演讲，演讲的主题是现在的青少年比上一代更需要培养自立能力。会后，学校让学生就此写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 独立能力给青少年带来的好处和坏处；
- 你给家长的建议；
- 青少年如何培养独立能力。

或者 4 近些年，学校发现一些青少年在网站上收集大量的资料直接当作业交给老师。请就此现象写一篇博客，文章必须包括以下几点：

- 造成这个现象增长的原因；
- 用网络学习的利弊；
- 有效的学习途径。

请把所选题号写在这里并作答. . . . .



## 第二部分

### 描述

选择 **5** 你想起一场你参加过的学校运动会。描写操场上的气氛和你在比赛时的感受。

或者 **6** 描写盛夏海边的景色和你在海边的心情。

### 叙述

或者 **7** 以“昨晚，我做了一个梦……”为开头写一个故事。

或者 **8** 叙述你第一次坐过山车的经历。

请把所选题号写在这里并作答.....



---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.